

Montessori pour le vieillissement et la démence Formation en ligne

Montessori pour le vieillissement et la démence est une approche innovante de l'accompagnement de la personne âgée ou atteinte de troubles cognitifs. Elle peut être adoptée pour des individus ou des groupes en tant que philosophie de soins. L'objectif du programme Montessori est de soutenir ces personnes en créant un environnement préparé, rempli d'indices et de supports de mémoire, qui permet aux individus de prendre soin d'eux-mêmes, des autres et de leur communauté.

Cette formation en ligne de cinq sessions de 3h30, est la composante théorique de la qualification de praticien certifié AMI Montessori pour la personne âgée ou atteinte de troubles cognitifs.

Elle vous permettra de découvrir les principes de la philosophie Montessori visant à favoriser l'indépendance, l'autonomie et la qualité de vie des personnes âgées ou atteintes de troubles cognitifs.

Vous découvrirez comment développer des rôles, routines et activités personnalisées, répondant aux besoins de chaque individu, et donnant à chaque personne la possibilité de profiter d'une vie enrichie et porteuse de sens.

Vous découvrirez également comment favoriser la participation sociale du public accompagné.

Les personnes vivant dans une communauté Montessori font autant de choses que possible pour elles-mêmes et pour les autres, plutôt que d'avoir des choses faites pour elles ou à leur place.

Public cible : Toute personne intervenant auprès de personnes âgées et/ou en situation de démence

Pré requis : Savoir utiliser zoom et être à l'aise avec les outils numériques

Nombre de participants : maximum 10 participants, sous réserve de 5 participants

Niveau d'acquisition des compétences : Connaissances et compréhension

Diplôme obtenu : attestation de participation

Dates:

- Vendredi 20 mai
- Samedi 21 mai
- Vendredi 3 juin
- Vendredi 10 juin
- Vendredi 17 juin

Durée : 5 sessions de 3h30

Horaires : 14h00-17h30

Tarifs : 500 chf/participant – tarifs préférentiels pour les groupes

Plan de formation et objectifs :

Session 1 :

- De la pensée à la philosophie :
 - o Découvrir l'histoire de Maria Montessori et l'adaptation de l'approche vers les personnes âgées ou atteintes de troubles cognitifs
 - o Découvrir l'institution Montessori
- Pourquoi intégrer Montessori dans son accompagnement
 - o Etablir un bilan des pratiques actuelles
 - o Comprendre le lien entre les fondements de l'approche Montessori pour l'enfant et l'adaptation à la personne âgée ou atteinte de troubles cognitifs

Session 2 :

- Le vieillissement et la démence
 - o Etablir un bilan des représentations du vieillissement et de l'atteinte cognitive
 - o Analyser et comprendre l'impact de ces représentations dans l'accompagnement
 - o Connaître les différents types de démences et les symptômes
 - o Reconnaître les troubles liés à la démence et identifier les causes possibles
- Les mémoires :
 - o Connaître le fonctionnement de la mémoire et ses différents types
 - o Savoir identifier les mémoires intactes et les utiliser pour pallier les mémoires atteintes afin de favoriser l'indépendance de la personne accompagnée
 - o Découvrir la méthode de la récupération espacée
 - o Comprendre et savoir comment aider les personnes atteintes de démence à apprendre des informations nouvelles ou déjà connues.
- Une approche centrée sur la personne partie 1 :
 - o Apprendre comment se centrer sur la personne et non sur la maladie
 - o Reconnaître l'importance de l'histoire de chaque personne, y compris ses forces, ses compétences, ses besoins et ses capacités.
 - o Apprendre à les utiliser dans le but d'améliorer la qualité de vie de la personne.

Session 3 :

- Une approche centrée sur la personne partie 2
- L'environnement :
 - o Savoir préparer un environnement permettant aux personnes de réaliser leur plein potentiel.
 - o Connaître le lien entre l'environnement et les comportements réactifs afin de les réduire ou éliminer
 - o Être capable de fournir des indices, des incitations, du matériel et des modèles pour soutenir les pertes de mémoire.
 - o Développer les compétences nécessaires à accompagner au quotidien les personnes atteintes de troubles cognitifs

Session 4 :

- L'accompagnement partie 1:
 - Comprendre l'importance d'un engagement significatif et du maintien des compétences.
 - Connaitre et appliquer les principes Montessori dans la création et la mise en place d'activités visant à favoriser l'indépendance au quotidien.
 - Développer les compétences nécessaires pour communiquer efficacement avec les personnes atteintes de démence, afin qu'elles comprennent facilement l'information transmise.
 - Découvrir et utiliser un outil simple pour aider les personnes atteintes de troubles cognitifs à participer à des conversations significatives, ce qui permet d'améliorer la situation tant pour le partenaire de soins que pour la personne atteinte de démence.

Session 5

- L'accompagnement partie 2
- Implémentation :
 - Créer un programme d'enrichissement de la vie engageant (adapté à des personnes de différents niveaux cognitifs) de manière à transformer la culture d'un centre de soins de longue durée et à libérer considérablement le temps du personnel.
 - Découvrir les étapes de l'implémentation du changement
 - Identifier et faire face aux freins possibles

Modalités d'évaluation :

- Travaux personnels (facultatifs) n'excédant pas 1h par semaine.
- Evaluation de la compréhension des notions tout au long du séminaire.

Ce séminaire est la phase initiale pour l'obtention du certificat de praticien Montessori.